



МБОУ СОШ № 12

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА · 2026

Отчёт по производственной (педагогической) практике

Студентка 4 курса, направление «Педагогическое образование:
русский язык и литература». Практика проходила в МБОУ СОШ № 12
с 8 июня по 3 июля 2026 года.

АВТОР

Ерохина Анна Сергеевна

РОЛЬ

Студентка 4 курса

АУДИТОРИЯ

Для комиссии по защите практики, методиста и учителя-наставника

Что предстояло освоить за четыре недели

01

Изучить организацию учебного процесса

Познакомиться с документацией, расписанием и структурой уроков в школе.

02

Овладеть методикой и технологиями

Составлять конспекты уроков русского языка и литературы, применять интерактивные и групповые методы.

03

Развить навыки воспитательной работы

Организовать внеклассные мероприятия и классный час.

04

Провести диагностику знаний

Оценить качество знаний учеников до и после практики.

Цель — формирование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы.



БАЗА ПРАКТИКИ

МБОУ СОШ № 12 — место прохождения практики

Практика проходила в МБОУ СОШ № 12. За мной были закреплены два класса: 6 «Б» (25 учеников) и 8 «А» (22 ученика). Учитель-наставник — Сидорова Елена Викторовна. Учебная нагрузка составила 6 уроков в неделю: 4 по русскому языку и 2 по литературе.

◆ Наставник — Сидорова Елена Викторовна

— ХРОНОЛОГИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы по неделям

1-я неделя



Знакомство и наблюдение

Знакомство с классами 6 «Б» и 8 «А», посещение уроков учителя-наставника.

2-я неделя



Пробные уроки

Проведение пробных уроков русского языка и литературы под руководством наставника.

3-я неделя



Самостоятельные уроки

Самостоятельное проведение уроков, отработка методических приёмов.

4-я неделя



Зачётные уроки и классный час

Зачётные уроки, итоговая диагностика, проведение классного часа и викторины.

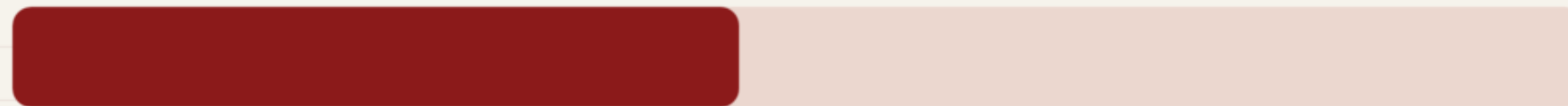
Проведённые уроки в цифрах

Посещено уроков



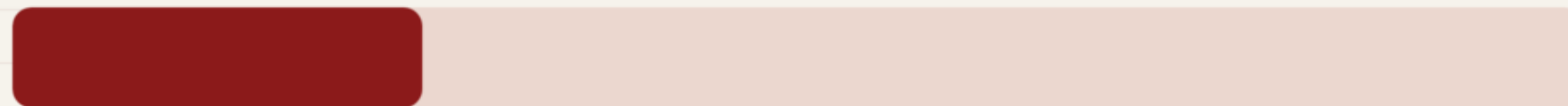
14

Пробные уроки



6

Зачётные уроки



3

Всего проведено 9 уроков: 6 пробных и 3 зачётных

Методы и приёмы обучения на уроках



Проблемное изложение

Лингвистическая сказка: ученики ищут «ошибку» в тексте и объясняют правило



Работа в группах

Взаимоопрос: пары проверяют друг друга по карточкам с заданиями



Игровые приёмы

Составление синквейна по теме урока — развитие творческого мышления



ИКТ

Работа с интерактивной доской: разбор схем и орфограмм в реальном времени

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

Классный час и литературная викторина

Провела классный час «Культура общения» в 6 «Б» и литературную викторину «Мир классики» для 6-х классов.



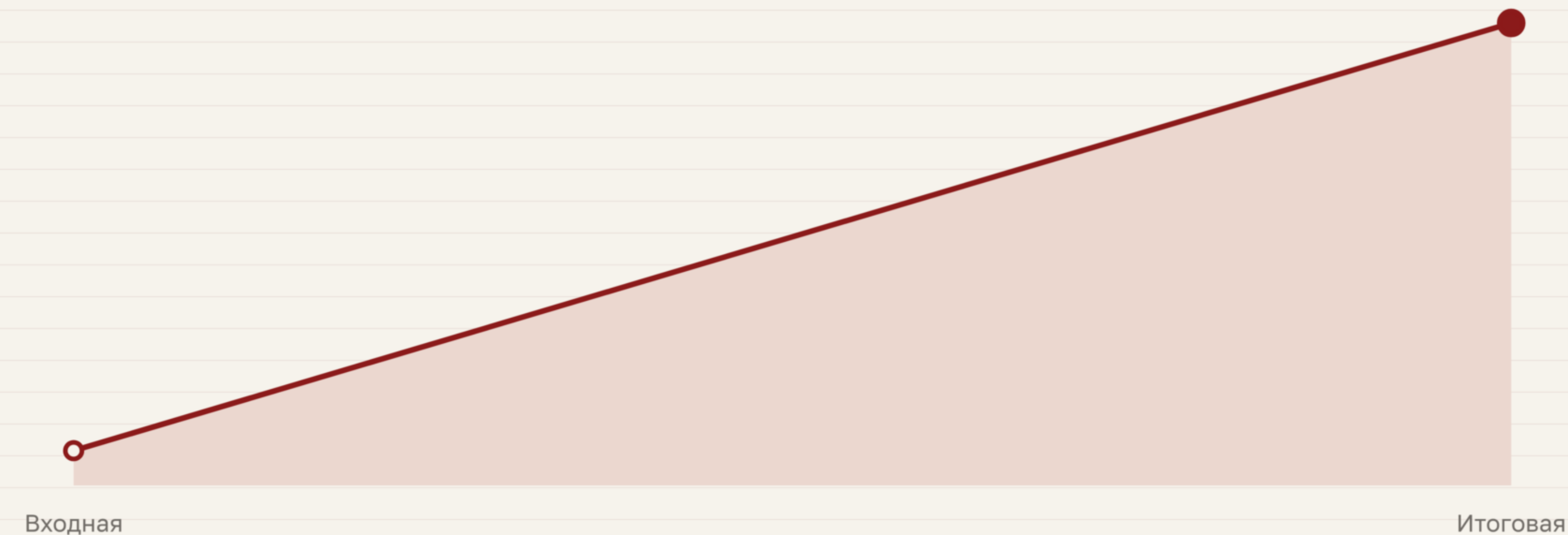
Классный час «Культура общения»



Литературная викторина «Мир классики»

Динамика качества знаний по русскому языку в 6 «Б»

Качество знаний, % (входная и итоговая проверочные работы, 24 из 25 учеников)



Качество знаний выросло на 6 п.п. — с 52% до 58%

Трудности практики и пути их решения

Сложности

Удержание внимания шестиклассников

Нехватка времени на подготовку материалов

Подбор заданий разного уровня сложности

Решения

Игровые приёмы, смена видов деятельности каждые 10–15 минут

Консультации с наставником, планирование на неделю вперёд

Использование готовых дидактических пособий и дифференцированных карточек

Практика подтвердила выбор профессии

Выводы

Цель практики достигнута: сформированы навыки планирования, проведения уроков и диагностики. Итоги проверочной работы показывают положительную динамику качества знаний.

Практика укрепила уверенность в правильности выбранного пути.

Профессиональные планы

Углублять методическую подготовку, поступить в магистратуру и продолжить педагогическую деятельность в школе.